
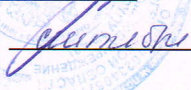
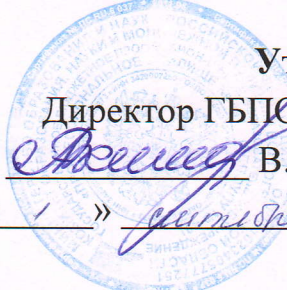


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУПУ №49  
 В.П. Акимов  
« 1 »  20 23 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина : **Эксплуатация и техническое обслуживание  
сельскохозяйственных машин и оборудования**

Индекс дисциплины УП.01

Профессия:

**СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

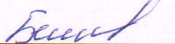
Семестр: 2-3

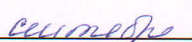
Всего: 228 час

Дифференцированный зачет

**Согласовано:**

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 »  20 23 г.

п. Серп и Молот  
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): Деревякин В.Н.

Рассмотрено  
Предметной (цикловой)  
Комиссией  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета  
30.08.2023г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13** Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения программы учебной практики В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и

	<p>агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформлять первичную документацию.</li> </ul>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики (по ПМ 01.)**

Всего - 228 часов. Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерской, лаборатории училища под руководством мастера производственного обучения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения учебной практики
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением профессиональных знаний.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК.1 ПК.2 ПК.3 ПК.4 ПК.5	<b>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	228	Выполнение механизированных работ в растениеводстве Подготовка МТА к работе и работа на них проведение ЕТО,	Тема 1.1. Проведение ТО -1, ТО-2, ТО-3 тракторов Тема 1.2. Проведение ЕТО и ТО -1 почвообрабатывающих машин (с выездом на предприятие социального партнёра) Тема 1.3. Выполнение механизированных работ в растениеводстве Тема 1.4. Проведение ЕТО и ТО-1 посевных и посадочных машин на них (с выездом на предприятие социального партнёра) Тема 1.5. Проведение ЕТО и ТО-1 посевных и посадочных машин на них	12 12 12 12 12



				<p>Тема 1.6. Ремонт типовых деталей и сборочных единиц</p> <p>Тема 1.7. Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений (с выездом на предприятие социального партнёра)</p> <p>Тема 1.8. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>Тема 1.9. Подготовка МТА к работе и работа на них</p> <p>Тема 1.10. Дефектация и комплектование деталей и соединений</p> <p>Тема 1.11. Постановка техники на хранение</p> <p>Тема 1.12 Проведение ЕТО и ТО-1 кормоуборочных комбайнов (с выездом на предприятие социального партнёра)</p> <p>Тема 1.13. Проведение ЕТО, ТО-1 техники для заготовки кормов</p> <p>Тема 1.14. Проведение</p>	<p>12</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>12</p>
--	--	--	--	--	---



### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b> Виды работ: Выполнение механизированных работ в растениеводстве; Подготовка МТА к работе и работа на них; Вождение тракт Проведение ЕТО сельхозмашин Дефектация и комплектование деталей и соединений Ремонт типовых деталей и сборочных единиц трактора, Постановка техники на хранение		228	1-2
<b>Тема 1.1. Проведение ТО -1, ТО-2, ТО-3 тракторов</b>	<b>Содержание</b> 1. Проведение ТО-1(МТЗ-82.1, ДТ-75-М, ЮМЗ-6А, К-701, МТЗ-80, ВТГ) 2. Проведение ТО-2(МТЗ-82.1, ДТ-75-М, ЮМЗ-6А, К-701, МТЗ-80, ВТГ) 3. Проведение ТО-3(МТЗ-82.1, ДТ-75-М, ЮМЗ-6А, К-701, МТЗ-80, ВТГ) 4. Проверка и регулировка зазоров (МТЗ-82.1, ДТ-75-М, ЮМЗ-6А, К-701, МТЗ-80, ВТГ)	12	1-2
<b>Тема 1.2. Проведение ЕТО и ТО -1 почвообрабатывающих машин</b>	<b>Содержание</b> 1 Проведение ЕТО и ТО – 1 борона	12	1-2

	диск) я прицепная – БДП – 3,2х2, БДВ-3	
	2 Проведение ЕТО и ТО – 1 культиваторов (КПС-4, КРН-5)	4
	3 Проведение ЕТО и ТО – 1 плугов (ПН-3-35, ПН-4-35, ПЛН-5-35, ПЛН- 6-35, ПН-8-35)	4
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.3. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</b>	1 Выполнение работ по основной и предпосевной обработке почвы	6
	2 Комплектование агрегатов и их движение различными способами.	6
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.4. Проведение ЕТО и ТО-1 посевных и посадочных машин</b>	1 Проведение ЕТО и ТО – 1 сеялки (СЗП-3,6)	6
	2 Проведение ЕТО и ТО – 1 картофелесажалки (КСМ-4-1)	6
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.5. Проведение ЕТО и ТО-1 посевных и посадочных машин на них</b>	1 Подготовка к работе МТА для обработки почвы и работа на них	4
	2 Подготовка к работе МТА для посева зерновых СЗ-3-6	4
	3 Подготовка к работе МТА для возделывания овощей и картофеля, работа на них КС-2-1;ККУ	4
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.6. Ремонт типовых деталей и сборочных единиц</b>	1 Ремонт резьбовых соединений и деталей	6
	2 Ремонт шлицевых соединений	6
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.7. Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений</b>	Проведение ЕТО и ТО -1 для внесения удобрений (Жермед)	10
		10

Тема 1.8. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	Содержание	12
Тема 1.8. Выполнение механизированных работ в растениеводстве	1 Внесение минеральных удобрений	6
	2 Выполнение работ по химической защите растений	6
Тема 1.9. Подготовка МТА к работе и работа на них	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 Подготовка к работе МТА для внесения удобрений и ядохимикатов, работа на них	12
Тема 1.10. Дефектация и комплектование деталей и соединений	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 Дефектация и комплектование деталей и соединений	12
Тема 1.11. Постановка техники на хранение	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Постановка основной и предпосевной техники на хранение	12
Тема. 1.12 Проведение ЕТО и ТО-1 кормоуборочных комбайнов (с выездом на предприятие социального партнера)	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Проведение ЕТО и ТО-1 кормоуборочных комбайнов	12
Тема 1.13. Проведение ЕТО, ТО-1 техники для заготовки кормов	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 Проверка надежности крепления.	6
	2 Выполнение работ при ТО-1 (СК-5 М-1)	6
Тема 1.14. Проведение МАТ к работе и работа на них (с выездом на предприятие социального партнера)	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 Проведение МАТ к работе и работа на них.	12
Тема 1.15. Дефектация и комплектование деталей и соединений	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 Дефектация и комплектование деталей и соединений	12
Тема 1.16. Проведение ЕТО и ТО-1	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

зерноочистительных машин (с выездом на предприятие социального партнера)	1 Проведение ЕТО и ТО-1 зерноочистительных машин	12	1-2
Тема 1.17. Постановка техники на хранение	<b>Содержание</b> 1 Изучение средств технического обслуживания 2 Подготовка сельхозмашин к хранению 3 Выполнение работ по техническому обслуживанию при хранении 4 Диагностирование тракторов и с/х машин	12 3 3 3 3	1-2
1.18. Ремонт типовых деталей и сборочных единиц	<b>Содержание</b> 1 Ремонт резьбовых соединений и деталей 2 Ремонт шлицевых соединений	12 6 6	1-2
1.19. Постановка техники на хранение	<b>Содержание</b> 1 Постановка техники на хранение	12 12	1-2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	1-2

### 3.2. Вождение тракторов и самоходных лесскохозяйственных машин выд... лся в не сетки учебного плана.

#### 1. Вождение колёсных тракторов категории «С» (МТЗ-80; МТЗ-82)

№	Тема	часы
2.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя	0.5
2.2	Приёмы управления трактором	0.5
2.3	Движение с изменением направления	2
2.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
2.5	Вождение трактора в особых условиях	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>

## 2. Вождение гусеничных тракторов категории «Е» (ДТ-75; ВТГ-100)

№	Тема	часы
3.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя	1
3.2	Приёмы управления трактором	1
3.3	Движение с изменением направления	2
3.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
3.5	Вождение трактора в особых условиях	1
	<b>Итого</b>	<b>6</b>



### 3. Вождение комбинированных тракторов категории «D» (с мощностью двигателя от 15 до 701 кВт)

№	Тема	часы
4.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя	0.5
4.2	Приёмы управления трактором	0.5
4.3	Движение с изменением направления	1
4.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
4.5	Вождение трактора в особых условиях	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

4. Вождение самоходных сельскохозяйственных машин категории «F» (СК-5М-1)

№	Тема	часы
5.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя	1
5.2	Приёмы управления самоходной сельскохозяйственной машиной	1
5.3	Движение с изменением направления	1
5.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
5.5	Вождение самоходных сельскохозяйственных машин в особых условиях	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, полигона для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигона для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодрома (со всеми предусмотренными элементами).

Оснащение:

учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации;
- слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления - аптечки первой помощи (автомобильные)

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления - наборы инструментов и приспособлений.

#### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в один период.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 год.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> <li>- выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>- выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения работ на занятиях учебной и производственной практике</li> <li>- оценка выполнения практических работ</li> <li>- уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникающих между</li> <li>- оценка выполнения работ на занятиях учебной практики</li> <li>- оценка выполнения заданий по вождению автомобиля оценка выполнения практических работ</li> </ul>

сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники - устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдение режима труда и отдыха;

